

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
SECI WSPÓŁPRACY I  
SAMOKSZTAŁCENIA  
NAUCZYCIELI WYCHOWAWCÓW  
ŚWIETLIC  
2022**

Koordynator: mgr Marta  
Kaczmarska



# Podziękowania i zaproszenie

- Bardzo serdecznie pragnę podziękować wszystkim Nauczycielom uczestniczącym w pracy sieci w 2022 roku.
- Dziękuję za kreatywność, zaangażowanie, dzielenie się doświadczeniami, cenne uwagi i serdeczną atmosferę podczas spotkań.
- Do zobaczenia w nowej edycji sieci w 2023 r.

KOORDYNATOR



# Struktura sieci

- Chęć udziału w pracach sieci zadeklarowały 22 osoby. Po wstępnej weryfikacji (kontakty mailowe i telefoniczne) swój udział w pracy sieci potwierdziło 19 nauczycielek z 14 placówek, w tym 10 nauczycielek z poprzedniej edycji.
- Od września 2022 r struktura sieci się nie zmieniła.
- Grupa była bardzo zróżnicowana pod względem stażu pracy nauczycielskiego i stażu pracy w świetlicy szkolnej. Przeważały osoby ze stażem powyżej 10 lat pracy – nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Nr placówki	Ilość uczestników
Sp nr 1	1
Sp z oddz. Sportowymi nr 5	2
Sp 29	2
Sp 36	2
Sp 37	3
Sp 50	1
Sp 62	1
Sp 97	1
Sp 106 w zsp nr 18	1
Sp 111	1
Sp 113	1
Sp z oddz. Int. 162	1
ZSP nr 16	1
Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Pijarek	1
14 placówek	19 uczestników

# Diagnoza i określenie celów (16.03.2022, Zoom)

- Wykorzystując narzędzia TIK dokonano diagnozy potrzeb uczestników, wykazała ona różnorodne oczekiwania. Zaproponowane zostały następujące tematy:
  - Praca z uczniem zdolnym.
  - Sport i zabawy ruchowe w świetlicy szkolnej.
  - Wsparcie dla ucznia z zaburzonym zachowaniem.
  - Rozwiązywanie konfliktów w grupie świetlicowej.
  - Techniki plastyczne.
  - Współpraca z rodzicami.
  - Praca z dzieckiem agresywnym.
- Ostatecznie ustaliliśmy, że będziemy doskonalić swoje kompetencje zawodowe pracując nad realizacją celu:  
**„Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie świetlicowej”.**

# Diagnoza i określenie celów (16.03.2022, Zoom)

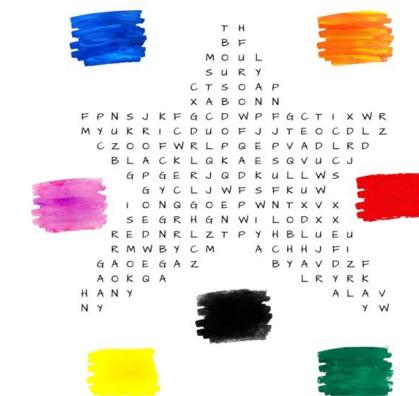
- Zaplanowane zostały sposoby prezentacji wypracowanych w ramach sieci materiałów. Każdy z uczestników sieci określił także swoje zasoby merytoryczne. Opracowaliśmy harmonogram spotkań. Zostało ustalone, że techniki plastyczne i zabawy muzyczne będą stanowić stały element wymiany informacji i materiałów.
- Nauczyciele wykazali także zainteresowanie pracą w Canvie.
- Między spotkaniami uczestnicy mieli zastanowić się nad tym **„Co mogą wnieść do sieci” oraz poprzez samodoskonalenie mieli pogłębić wiedzę nt. specyfiki pracy sieci.**

# Spotkanie I (27.04.2022, Zoom)

- **Spotkanie z ekspertem nt. „Canva jako narzędzie pracy wychowawcy świetlicy” z P. Joanną Szeremet**
- W czasie spotkania P. Ekspert prezentowała jak za pomocą canvy zrobić: dyplomy, karty pracy, prezentacje. Uczyłyśmy się tworzyć dokumenty, które można wykorzystać w pracy świetlicy.
- Cele szkolenia zostały osiągnięte. Uczestniczki nauczyły się podstaw pracy w programie canva, a poprzez samodoskonalenie mogą rozwijać tę umiejętność.



WYKREŚLANKA



ŁĄCZENIE KROPEK



**KWIECIEŃ  
MIESIĄCEM  
KSIĄŻKI**



# Spotkanie II (11.05.2022, Zoom)

- **Rozpoczęliśmy w sieci cykl szkoleń z P. Emilią Sygulską dotyczących rozwiązywania konfliktów w grupie świetlicowej.**
- Pierwsze spotkanie wprowadzało nas w problematykę konfliktów, formowania się grupy, ról grupowych oraz rozwiązywania konfliktu z poziomu zasad.
- Spotkanie odbyło się online, jednakże wszystkie uczestniczki aktywnie pracowały i wykazywały duże zaangażowanie.
- Jako „zadanie domowe” należało wypełnić kartę wdrożenia i przeczytać pierwszy rozdział książki Adele Faber, Elaine Mazlish „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”.

Czas	Program
15 min	Wprowadzenie, zebranie oczekiwań, przedstawienie planu szkolenia
80 min	Konflikty rówieśnicze  - po co są konflikty – kapka teorii  - fazy rozwoju grupy a konflikty  - jak uczyć dzieci radzenia sobie z konfliktami – zajęcia rozwijające kompetencje interpersonalne dzieci
30 min	O konfliktach z poziomu zasad  - O dyscyplinie i zasadach jako sposobie zarządzania konfliktami – nawiązanie do szkoleń w ubiegłej edycji
10 min	Podsumowanie, zakończenie

# Spotkanie III (08.06.2022, Zoom)

- **Pani Ekspert wprowadziła nas w temat mediacji rówieśniczych.**
- Uczyliśmy się praktycznie stosować komunikaty dyscyplinujące i komunikaty empatyczne.
- Przeprowadzone zostały ćwiczenia dotyczące poprawnej komunikacji i stosowania języka empatii.
- Na zakończenie spotkania zostały ustalone zadania do wdrożenia w codziennej pracy. Uczestniczki miały stosować komunikaty empatyczne i uczyć się „przyłapywania na dobrym”. W sytuacjach trudnych stosować komunikat FUO.

Czas	Program
10 min	Wprowadzenie
60 min	Mediowanie w konfliktach – na przykładzie porozumienia bez przemocy i mediacji rówieśniczych
55 min	Komunikat empatyczny jako metoda łagodzenia napięć w relacjach z dziećmi
10 min	Podsumowanie, zakończenie



# Spotkanie IV (02.09.2022 Zoom)

- Przypomnieliśmy sobie nad czym będziemy pracować i harmonogram spotkań. Nauczyciele wymienili się uwagami nt. zachowania dzieci i efektami wdrażanych już działań.
- **Koordynator przedstawiła kilka zabaw integracyjnych oraz relaksacyjnych, a także sposobów zdiagnozowania potrzeb dzieci.** Rozmawialiśmy o nowym stanowisku w szkole – pedagogu specjalnym.
- Nauczyciele podzielili się swoimi doświadczeniami w zakresie organizacji grupy świetlicowej i w jaki sposób radzą sobie ze zróżnicowanymi grupami, w których są dzieci ukraińskie nieznające języka polskiego.

# Spotkanie V (24.09.2022, spotkanie stacjonarne SP 29)

- W pierwszej części szkolenia rozmawialiśmy o tym, co udało nam się wdrożyć i jakie są efekty wprowadzonej zmiany. Panie podkreśliły, że komunikaty empatyczne wpływają pozytywnie na zmianę zachowania dzieci.
- **Następnie poznawaliśmy nowe zabawy integracyjne**, które prezentowała P. Ekspert i koordynatorka.
- **Poznałyśmy ciekawe bajki terapeutyczne** oraz rozmawialiśmy, w jaki sposób można je zastosować w pracy w świetlicy.
- Najtrudniejszy okazał się „**ring ćwiczeniowy**”, podczas którego szukaliśmy rozwiązań trudnych, codziennych sytuacji, ale dzięki „burzy mózgów” udawało nam się pozytywnie rozwiązywać konfliktowe sytuacje.

# Spotkanie VI (19.10.2022, Zoom)

- Podczas spotkania wymienialiśmy doświadczenia i dzieliłyśmy się dobrymi praktykami.
- P. M. Woźny zaprezentowała ruchowe zabawy, które integrują zespół i uczą współpracy.
- P. A. Opyd-Homącik przedstawiła pomysły na jesienną dekorację.
- P. I. Zaborowska-Śmiałek zaprosiła do konkursu plastycznego i przedstawiła propozycje prac plastycznych.
- Uczestniczki sieci wymieniły się też doświadczeniami w zakresie wdrażania komunikatów empatycznych, komunikatu FUU, mediacji i wdrażania zasad.
- Koordynator odpowiadała na pytania dotyczące pozytywnej dyscypliny.

# Spotkanie VII (30.11.2022, Zoom)

- **30.11.2022r. P. Ekspert Agnieszka Lasota zadbała o nasz dobrostan** i poprowadziła warsztaty, podczas których zyskałyśmy wiele informacji nt. zdrowia psychicznego.
- Dowiedziałyśmy się jak walczyć ze stresem i jak dbać o dobrą kondycję psychiczną. Wykorzystując jamboard ustaliłyśmy jakie są nasze psychiczne oczekiwania, a potem rozmawiałyśmy, jak można je realizować.
- Na zakończenie warsztatu przeprowadzony został trening relaksacyjny Schulza.



# Spotkanie VIII (07.12.2022, Zoom)

- Koordynator dokonała podsumowania pracy sieci:
  - Przypomniała tematykę odbytych szkoleń,
  - Wymieniła wypracowane materiały,
  - Przedstawiła wnioski z wypełnionych ankiet ewaluacyjnych (rozesłane wcześniej do uczestników sieci).
- Na tym spotkaniu Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców Świetlic zakończyła swoją działalność.
- Wszystkie cele założone na spotkaniu diagnostycznym zostały zrealizowane, a dodatkowe godziny pozwoliły na odbycie jeszcze szkolenie dot. relaksacji i dbania o własne zdrowie psychiczne.

# Spotkania dodatkowe

- W ramach wsparcia metodycznego koordynator w czasie dodatkowych spotkań rozmawiała w uczestnikami nt:
  - Jak pracować z dzieckiem z Z.A. Poznanie strategii ułatwiających pracę w klasie.
  - Strategie pracy z dzieckiem autystycznym.
  - Tworzenie arkusza obserwacji dzieci.
  - Tworzenie planów aktywności. Wykorzystanie znaków w komunikacji z uczniem.
  - Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego.
  - Przygotowanie planu pracy świetlicy z uwzględnieniem wytycznych MEiN.
  - Jak dotrzeć do dziecka wysokowrażliwego.
  - Praca w zróżnicowanej grupie.
  - Zabawy i ćwiczenia rozwijające kreatywność.
- Dodatkowo Koordynator przygotowywała co 2 tygodnie materiały dla uczestników sieci przydatne do pracy. Przekazywała także pomysły uczestniczek na prace plastyczne i zabawy ruchowe.



# Wypracowane materiały i wdrożone działania

- Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców Świetlic w czasie swojej działalności wypracowała:
  - bazę kontaktów członków sieci,
  - pomysły na ciekawe prace plastyczne, dekoracje świąteczne
  - nowe motywatoriki i pocieszacze
  - zabawy integracyjne
  - scenariusze zajęć
  - dyplomy, karty pracy w canvie,
  - innowacja pedagogiczna „Stoik dobrych myśli”
  - program zajęć ogólnorozwojowych,
  - spis książek, z których warto skorzystać przy pracy w świetlicy







Przykłady prac  
plastycznych





# Wyniki ankiet

- Wszystkie szkolenia prowadzone przez Ekspertów zostały bardzo wysoko ocenione przez uczestników.

**Na pytanie: Jakie rozwiązanie/pomysły wyniesione z sieci wdrażasz teraz w swojej pracy nauczyciele wskazali, że wdrażają;**

- Komunikaty empatyczne
- Komunikat FUO
- Konsekwencje zapowiedziane
- Systemy motywacyjne
- Gry i zabawy rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- Motywowanie poprzez „przyłapywanie na dobrym”
- Odwoływanie się do ustalonych zasad,
- Stosowanie krótkich komunikatów

**Planują wdrożyć:**

- nowe zasady świetlicowe, kontrakty
- słoik przywilejów i złapanych na dobrej pracy
- „wchodzenie w buty” rodzica
- zasady pozytywnej dyscypliny
- bajki terapeutyczne
- relaksację dla dzieci
- zabawy integracyjne
- elementy pozytywnej dyscypliny
- w praktyce wdrożyć wiedze ze szkoleń
- 10 zasad dbania o siebie, pozytywnego myślenia i relaksacji.

**Co było najmocniejszą stroną pracy sieci Nauczyciele odpowiedzieli:**

- koordynator ( kompetentna, sympatyczna, miła, życzliwa, punktualna, otwarta na potrzeby innych, pomocna, zaangażowana),
- świetny dobór specjalistów prowadzących szkolenia,
- dobra organizacja pracy sieci,
- sprawna komunikacja między Panią koordynator, a uczestnikami sieci,
- atmosfera spotkań,
- przydatne do pracy szkolenia z ekspertem, rzeczowe i przydatne,
- nawiązanie dobrych relacji w grupie
- ciekawe materiały przygotowywane przez koordynatora,
- możliwość poznania wychowawców z innych świetlic,
- dzielenie się dobrymi praktykami,
- wsparcie grupy

**Czy widzisz jakieś wartości dodane związane z Twoim udziałem w pracach sieci – np. związane z rozwojem osobistym, kontaktami itp. Nauczyciele wskazali, jako wartość dodaną:**

- Możliwość poznania warsztatu pracy nauczyciela świetlicy,
- Poznanie ciekawych ludzi
- Wykorzystanie wiedzy ze szkoleń do podniesienia jakości własnych zajęć,
- Poznanie ciekawych projektów,
- Wykorzystując założenia PD jestem skuteczniejszym wychowawcą,
- Rozwój kompetencji wychowawczych
- Warsztat dotyczący relaksacji pozwolił mi przyjrzeć się mojemu trybowi życia, przypomniał o swoich potrzebach
- Zadbanie o własny dobrostan
- Więcej wiedzy psychologicznej
- Lepsze samopoczucie i pewność w sobie w rozwiązywaniu konfliktów między dziećmi
- Możliwość skorzystania z doświadczeń innych nauczycieli.

Zapraszamy do udziału w pracy sieci współpracy i samokształcenia w następnej edycji!

Koordynator sieci

Marta Kaczmarska